

Regulamin Naboru Dobrych Praktyk w Ramach Projektu Szkoła Bezpiecznych Relacji - "Szkoła Dialogu i Bezpieczeństwa – Dobre Praktyki w Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej"

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady i warunki przeprowadzenia naboru dobrych praktyk w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, realizowanego w ramach zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. "Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej – realizacja projektów edukacyjnych", na podstawie umowy zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją na Rzecz Ochrony Zdrowia i Rozwoju Opieki Zdrowotnej (dalej: "Organizatorem").
2. Nabór jest częścią modułu 1 projektu ("Dobre praktyki"), którego celem jest upowszechnienie ciekawych i skutecznych projektów/programów zrealizowanych w szkołach i placówkach po 1 stycznia 2021 r., o tematyce przeciwdziałania przemocy rówieśniczej jako elementu profilaktyki uniwersalnej. Profilaktyka ta obejmuje nabywanie wiedzy oraz kształtowanie postaw i zachowań opartych na szacunku do innych, empatii i tworzeniu przyjaznego klimatu w środowisku szkolnym lub placówkowym.
3. Nabór ma charakter ogólnopolski i jest otwarty dla podmiotów wskazanych w § 3. Celem naboru jest identyfikacja, analiza i selekcja sprawdzonych praktyk, które zostaną włączone do katalogu dobrych praktyk, udostępnionego w formie repozytorium online i platformy e-learningowej zgodnej ze standardami WCAG 2.1.
4. Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w Regulaminie, o czym poinformuje uczestników poprzez stronę internetową projektu (<https://www.szkolabezpiecznychrelacji.pl/>). Zmiany wchodzi w życie z dniem ich publikacji.

§ 2 Definicje

1. Dobra praktyka – projekt lub program edukacyjny, wychowawczy, interwencyjny lub profilaktyczny, zrealizowany od 2021 r. w szkołach lub placówkach, oparty na podstawach naukowych, skupiony na przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Praktyka musi wykazywać elementy profilaktyki uniwersalnej, wskazującej lub selektywnej, z uwzględnieniem dowodów skuteczności (wyników zrealizowanych celów, weryfikowanych przez zgłaszającą szkołę lub placówkę).
2. Przemoc rówieśnicza – wszelkie formy agresji fizycznej, psychicznej, werbalnej lub cyberprzemocy występujące pomiędzy dziećmi i młodzieżą w środowisku szkolnym lub placówkowym, wpływające negatywnie na zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo uczestników.

3. Projekt/program – inicjatywa o określonym zakresie, celach, harmonogramie i rezultatach, zrealizowana w celu promocji zdrowia psychicznego, zapobiegania uzależnieniom oraz skutkom zdrowotnym i społecznym wynikającym z uzależnień, w kontekście przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

§ 3 Podmioty uprawnione do zgłaszania

1. Dobre praktyki mogą zgłaszać następujące podmioty:

a) Szkoły:

- Szkoły podstawowe;
- Szkoły ponadpodstawowe.

b) Placówki:

- Placówki opiekuńczo-wychowawcze;
- Placówki wsparcia dziennego;
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

c) Inne podmioty sektora publicznego lub prywatnego, które brały aktywny udział w realizacji inicjatywy, w tym:

- organizacje pozarządowe, w tym stowarzyszenia, fundacje oraz inne podmioty działające na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 r. poz. 1338, z późn. zm.);
- jednostki samorządu terytorialnego, w tym organy wykonawcze gmin, miast, powiatów lub województw, takie jak urzędy gmin, urzędy miast, starostwa powiatowe bądź urzędy marszałkowskie;
- instytucje edukacyjne, kulturalne, zdrowotne lub przedsiębiorstwa, o ile ich zaangażowanie miało charakter współorganizacyjny lub wspomagający cele projektu lub programu.

2. Zgłoszenia mogą być składane samodzielnie przez podmioty wskazane w ust. 1.
3. Zgłoszenia mogą być również składane wspólnie przez szkoły lub placówki wraz z podmiotami wskazanymi w ust. 1 lit. c).
4. W przypadku zgłoszeń składanych samodzielnie przez podmioty wskazane w ust. 1 lit. c) lub zgłoszeń wspólnych, szkoła lub placówka musi być wskazana jako główny beneficjent lub miejsce realizacji praktyki, a zgłoszenie musi potwierdzać współpracę wszystkich stron (w formie

oświadczenia lub innego dokumentu poświadczającego kooperację).

§ 4 Warunki uczestnictwa i zakres naboru

1. Zgłaszana dobra praktyka musi spełniać następujące warunki:
 - Być zrealizowana w okresie po 1 stycznia 2021 r.;
 - Dotyczyć przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w kontekście promocji zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień i tworzenia bezpiecznego środowiska;
 - Obejmować elementy edukacyjne, diagnostyczne, profilaktyczne lub informacyjne, dostosowane do potrzeb dzieci i młodzieży;
 - Być możliwa do upowszechnienia na poziomie lokalnym, regionalnym lub ogólnopolskim, z potencjałem do wdrożenia w innych szkołach lub placówkach.
2. Nabór obejmuje praktyki z całej Polski, bez ograniczeń terytorialnych. Preferowane są inicjatywy innowacyjne, partycypacyjne (angażujące uczniów, rodziców, nauczycieli i ekspertów) oraz o udowodnionej skuteczności.
3. Jedna szkoła, placówka lub podmiot może zgłosić więcej niż jedną praktykę, pod warunkiem, że każda spełnia warunki Regulaminu.

§ 5 Termin i sposób naboru

1. Nabór dobrych praktyk trwa do 2025-11-14. Organizator zastrzega sobie prawo do przedłużenia terminu, o czym poinformuje na stronie projektu.
2. Zgłoszenia przyjmowane są wyłącznie w formie elektronicznej poprzez dedykowany formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie internetowej projektu (<https://www.szkolabezpiecznychrelacji.info/>) i dostępny pod adresem <https://forms.gle/3hGD1AMgoBjqRVN17>.
3. Szczegóły dotyczące wymaganych elementów zgłoszenia określone są w formularzu zgłoszeniowym. Zgłoszenie uznaje się za kompletne po potwierdzeniu odbioru przez Organizatora.
4. Organizator potwierdza przyjęcie zgłoszenia w terminie do 5 dni roboczych od jego otrzymania, drogą elektroniczną.

§ 6 Procedura wyboru i upowszechniania

1. Zgłoszone dobre praktyki poddawane są ocenie formalnej i merytorycznej przez niezależną komisję powołaną przez Organizatora.

2. Ocena opiera się na jednolitych kryteriach, uwzględniających m.in. skuteczność praktyki, innowacyjność, zasięg oddziaływania oraz potencjał upowszechniania. Szczegółowe kryteria oceny dostępne są na stronie projektu.
3. Wybrane dobre praktyki zostaną włączone do katalogu, opracowane w formie materiałów wdrożeniowych i udostępnione w repozytorium online oraz platformie e-learningowej.
4. Wyniki naboru zostaną ogłoszone publicznie na stronie projektu do 2025-11-30. Uczestnicy zostaną poinformowani indywidualnie.

§ 7 Ochrona danych i postanowienia końcowe

1. Dane osobowe przetwarzane w związku z naborem podlegają ochronie zgodnie z RODO. Organizator jest administratorem danych i przetwarza je wyłącznie w celu realizacji projektu.
2. Uczestnictwo w naborze jest bezpłatne i dobrowolne. Zgłaszający wyraża zgodę na upowszechnianie zgłoszonej praktyki w ramach projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych Regulaminem stosuje się przepisy umowy z Ministrem Edukacji Narodowej oraz obowiązujące prawo polskie.
4. Kontakt z Organizatorem: Michał Anioł Tuczański, tel. 732 231 931, e-mail: michaltuczanski@mhrwellbeing.org.

Załącznik nr 1

Kryteria Oceny Zgłoszonych Dobrych Praktyk

Niniejszy załącznik określa szczegółowe kryteria oceny formalnej i merytorycznej zgłoszonych dobrych praktyk, zgodnie z postanowieniami Regulaminu oraz wymogami umowy zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją na Rzecz Ochrony Zdrowia i Rozwoju Opieki Zdrowotnej (dalej: "Organizator"). Ocena dokonywana jest przez niezależną Komisję Oceniającą, w skład której wchodzi eksperci i inni członkowie, powołaną przez Organizatora.

Celem oceny jest wyłonienie praktyk o najwyższej jakości, spełniających standardy Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025, w szczególności w zakresie promocji zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Ocena opiera się na zasadach obiektywizmu, transparentności i równego traktowania wszystkich zgłoszeń, z uwzględnieniem dowodów naukowych oraz praktycznych efektów interwencji.

Proces oceny składa się z dwóch etapów:

1. **Ocena formalna:** Weryfikacja kompletności i zgodności zgłoszenia z wymogami Regulaminu (ocena zerojedynkowa: spełnione/nie spełnione). Zgłoszenia niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane bez możliwości uzupełnienia.
2. **Ocena merytoryczna:** Punktowa analiza zgłoszonych praktyk według poniższych kryteriów.

I. Kryteria Oceny Formalnej

Zgłoszenie musi spełniać następujące warunki (ocena: tak/nie):

1. **Kompletność dokumentacji:** Zgłoszenie zawiera wszystkie wymagane elementy określone w formularzu zgłoszeniowym, w tym opis praktyki, cele, rezultaty, dowody skuteczności oraz potwierdzenie realizacji w okresie po 1 stycznia 2021 r.
2. **Zgodność z zakresem tematycznym:** Praktyka dotyczy przeciwdziałania przemocy rówieśniczej jako elementu profilaktyki uniwersalnej, wskazującej lub selektywnej, z uwzględnieniem aspektów zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa w środowisku szkolnym lub placówkowym.
3. **Uprawnienie zgłaszającego:** Zgłaszający spełnia wymogi § 3 Regulaminu.

Niespełnienie któregośkolwiek z kryteriów formalnych skutkuje odrzuceniem zgłoszenia.

II. Kryteria Oceny Merytorycznej

Ocena merytoryczna przeprowadzana jest w skali punktowej (0-10 punktów dla każdego podkryterium, z uwzględnieniem wag). Komisja przyznaje punkty na podstawie analizy zgłoszenia, w tym załączonych materiałów. Każde kryterium jest opisane wraz z przykładowymi wskaźnikami oceny.

Nr	Kryterium	Opis oceny	Maks. punktów	Waga	Maks. punktów
1	Skuteczność i efekty praktyki	Ocena obejmuje skuteczność praktyki w zmniejszaniu przemocy rówieśniczej i poprawie zdrowia psychicznego. Uwzględnia wyniki ewaluacji, trwałość efektów i zgodność z naukowymi metodami. Wysokie punkty za praktyki z mierzalnymi, pozytywnymi zmianami w zachowaniach uczniów.	10	x 2	20
2	Innowacyjność i oryginalność rozwiązań	Ocena dotyczy stopnia nowatorstwa w podejściu do przeciwdziałania przemocy, w tym kreatywnych form angażowania społeczności szkolnej oraz elementów partycypacji uczniów i rodziców. Wysokie punktacje przyznawane są za praktyki wprowadzające świeże pomysły, łatwe do adaptacji w innych środowiskach.	10	x 1.5	15
3	Angażowanie interesariuszy	Ocena obejmuje poziom angażowania różnych grup w realizację praktyki, w tym nie tylko młodzieży i dzieci, ale także rodziców, nauczycieli, pedagogów, psychologów oraz przedstawicieli administracji publicznej i ekspertów. Wysokie punkty za praktyki partycypacyjne, włączające wiele stron w proces diagnostyczny, edukacyjny i wdrożeniowy, promujące dialog i współpracę.	10	x 1.5	15
4	Podstawy naukowe i zgodność z politykami publicznymi	Ocena dotyczy zgodności praktyki z podstawami naukowymi i ramami prawnymi, w tym odniesienia do badań psychologicznych, pedagogicznych lub epidemiologicznych oraz zgodności z Narodowym Programem Zdrowia i wytycznymi MEN. Wysokie punktacje przyznawane są za praktyki integrujące wiedzę ekspercką.	10	x 1	10
5	Możliwość upowszechniania i replikacji	Ocena obejmuje potencjał transferu praktyki do innych szkół lub placówek, w tym łatwość wdrożenia, dostępność materiałów oraz potencjał skalowalności. Wysokie punktacje przyznawane są za praktyki z gotowymi narzędziami do wdrożenia, umożliwiającymi zgłoszenie do unijnego Portalu Dobrych Praktyk w Zdrowiu Publicznym.	10	x 1	10
6	Zrównoważony rozwój i trwałość	Ocena dotyczy długoterminowego wpływu praktyki, w tym mechanizmów utrzymania efektów po zakończeniu oraz efektywności kosztowej. Wysokie punktacje przyznawane są za praktyki zapewniające ciągłość zmian systemowych i promocję postaw prozdrowotnych.	10	x 1	10